

**T.C.
ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ZEKAI DURSUN İLKOKULU**



**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette lezzetli edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saz vatânın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çatlak ve dabele ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeyi; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Okul/Kurum Bilgileri

İli: DİYARBAKIR		İlçesi: ÇERMİK	
Adres:	Tepe Mah. Diyarbakır Cad. No:8	Coğrafi Konum (link)	38.0809.1N 39.2742.1E
Telefon Numarası:	0 412 461 38 34	Faks Numarası:	-----
e- Posta Adresi:	717032@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://zekaidursunilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	717032	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Planlama, kısa ve uzun süreli bir öngörüdür. Önünü göremeyen insan ve toplumların başarısından söz edilemez. Zira onlar kördür ve yalpalayarak ilerlerler. Dünyadaki bütün gelişmiş toplumların ve başarılı insanların mutlaka önemli planları mevcuttur.

Çermik Zekai Dursun İlkokulu vizyonu, misyonu, hedefleri ve değerleri ışığında teknolojik gelişmelere açık, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, bireysel farklılıkları dikkate alan, etkili iletişim ağına sahip, ben yerine biz parolası ile hareket etme anlayışı ile öğrencileri hayata ve üst öğrenime hazırlayan, değişim ve taleplere açık, hem kendini hem de çevre analizi yapabilen yeteneklerin gelişmesini sağlayan, kurum olma bilinci ile hareket etmektedir.

Arzulanan birey ve toplumun şekillenmesinden sorumlu tutulan eğitim kurumlarının da iyi hazırlanmış olmaları gerekir. Bu planlar hazırlanırken sorunların iyi tespit edilmesi, planın uygulanabilir ve öncelikli ihtiyaç olması ayrıca bütün paydaşlarca benimsenerek bir ekip ruhuyla işletilmesi şarttır.

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve donanıma sahip; duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüveni gelişmiş, eleştirel ve girişimci ruhuna sahip; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde bulunan; ifade özgürlüğü gelişmiş, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal ve etik değerler ilkelerine bağlı; sürekli gelişim yaratıcı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmeleri öncelikli hedefimizdir.

Katılımcı yönetim anlayışı, öğrenci, veli, personel iç ve dış bütün paydaşların memnuniyeti, performansa dayalı değerlendirme Zekai Dursun İlköğretim Okulu'nun olmazsa olmazıdır.

Önümüzü iyi görebilmemize yardımcı olacağına inandığımız; bu planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, çalışmalarında başarılar diler, saygılarımı sunarım...

YASİN DEMİRKOL
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Yasin DEMİRKOL	Okul Müdürü	Fikri AKKILIÇ	Başöğretmen
Haci ŞEKER	Müdür Yardımcısı	Hüseyin YIĞIT	İngilizce Öğretmeni
Hamza ESMER	Öğretmen	Mizgin ALPŞEN	Sınıf Öğretmeni
Yahya ÇINAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hamza ESMER	Sınıf Öğretmeni
Efendi ÖZPOLAT	Yönetim Kurulu Üyesi	Amine DALKILIÇ	Sınıf Öğretmeni
		Memet ÇETİNKAPLAN	Veli

2. DURUM ANALİZİ

Okulumuz Çermikli işadamı Zekai DURSUN tarafından yaptırılmış olup 1998 - 1999 Eğitim Öğretim yılında hizmete başlamıştır.

1999 - 2000 Eğitim Öğretim yılında Fen Bilgisi laboratuvarı; 2000 - 2001 Eğitim Öğretim yılında Kütüphane; 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında Teknoloji sınıfı; 2007 – 2008 Eğitim Öğretim yılında bahçenin aydınlatılması; 2007 yılında Zekai DURSUN ile iletişime geçilerek 7000 TL; 2009 yılında 10000 TL bağış alınarak okulun batısında 50 m2 alana 3 adet wc 1 adet kömürlük yapılmıştır. 2009 yılında 3 adet projeksiyon 2 adet dizüstü bilgisayar alınarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Okulumuz 2012-2013 Eğitim öğretim yılında ilkokula dönüşmüştür. Bütün sınıflarımızda etkileşimli tahta bulunmaktadır. Bütün sınıflarda internet hizmeti verilmekte olup biri renkli olmak üzere 4 adet fotokopi makinası ile hizmet sunulmaktadır. Okulumuz 1610 m2 alana kurulmuş 3 katlı ve doğalgazlıdır. Bahçesi duvarlarla çevrili, 10 derslikli ve tam gün eğitim yapmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 sınıf öğretmeni, 1 branş öğretmeni, 3 iş kur çalışanı, bir güvenlik koruyucusu ve 278 öğrencisi bulunmaktadır.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Çermikli işadamı Zekai DURSUN tarafından yaptırılmış olup 1998 - 1999 Eğitim Öğretim yılında hizmete başlamıştır.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim öğretim yılında ilköğretim okulunda ilkokula dönüşmüştür.

Okulumuzun hedef kitlesi eğitim bölgemizdeki tüm ilkokul çağındaki çocuklar ve aileleridir.

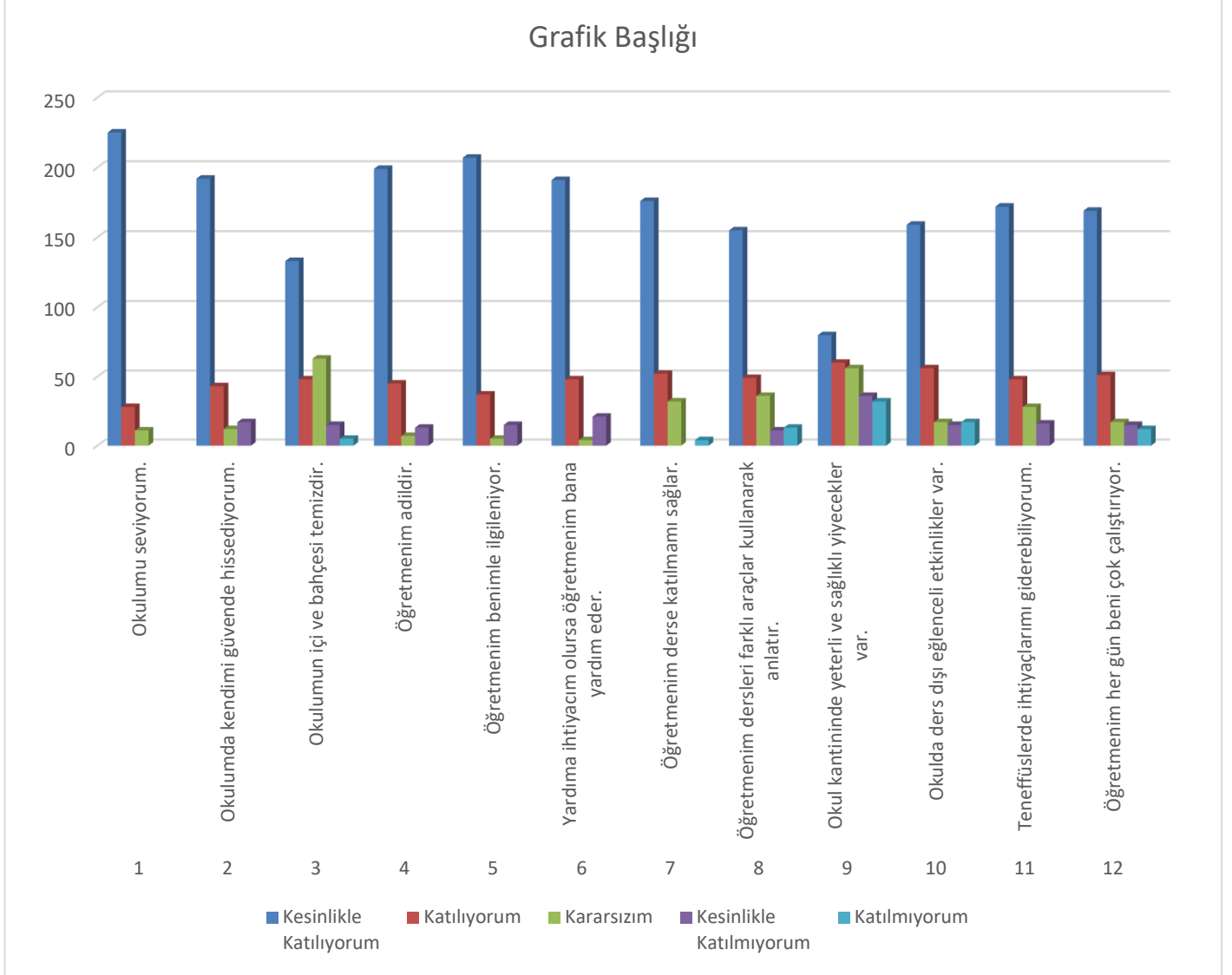
2.2. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Dezavantajlı Bireylerin Toplumsal Entegrasyonuna Yönelik Çalışmalar Milli ve Manevi Değerleri Koruma ve Yaşatmaya Yönelik Çalışmalar Sivil Toplum Kuruluşları ile Sosyal Hizmetlere Yönelik Çalışmalar Spor ve Sağlık Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar Tarihi ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar Toplumsal Bilinci Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar Toplumsal Refah ve Eşitliği Sağlamaya Yönelik Çalışmalar Trafik Kuralları ve Güvenliğine Yönelik Çalışmalar Velilerin ve Diğer Paydaşların Okulla İş Birliğini Artırma Yönelik Çalışmalar
Sportif faaliyetler	Badminton Atletizm Bilek Güreşi Bisiklet Çift Ayak Atlama Dart El Değdirerek Bayrak Koşusu Futbol Mendil Kapmaca Satranç Seksek Top Yuvarlama Oyunu Uzağa Top Fırlatma Oyunu Basketbol Yakan Top
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Çocuk Oyunları Doğa Gezileri Tarihi Mekan Gezileri Şölenler Masal Anlatma Koro Maket Yapma Oratoryo Baskı Resim Yapma Sinema Günleri

2.3. Paydaş Analizi

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI



Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Zekai Dursun İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler:

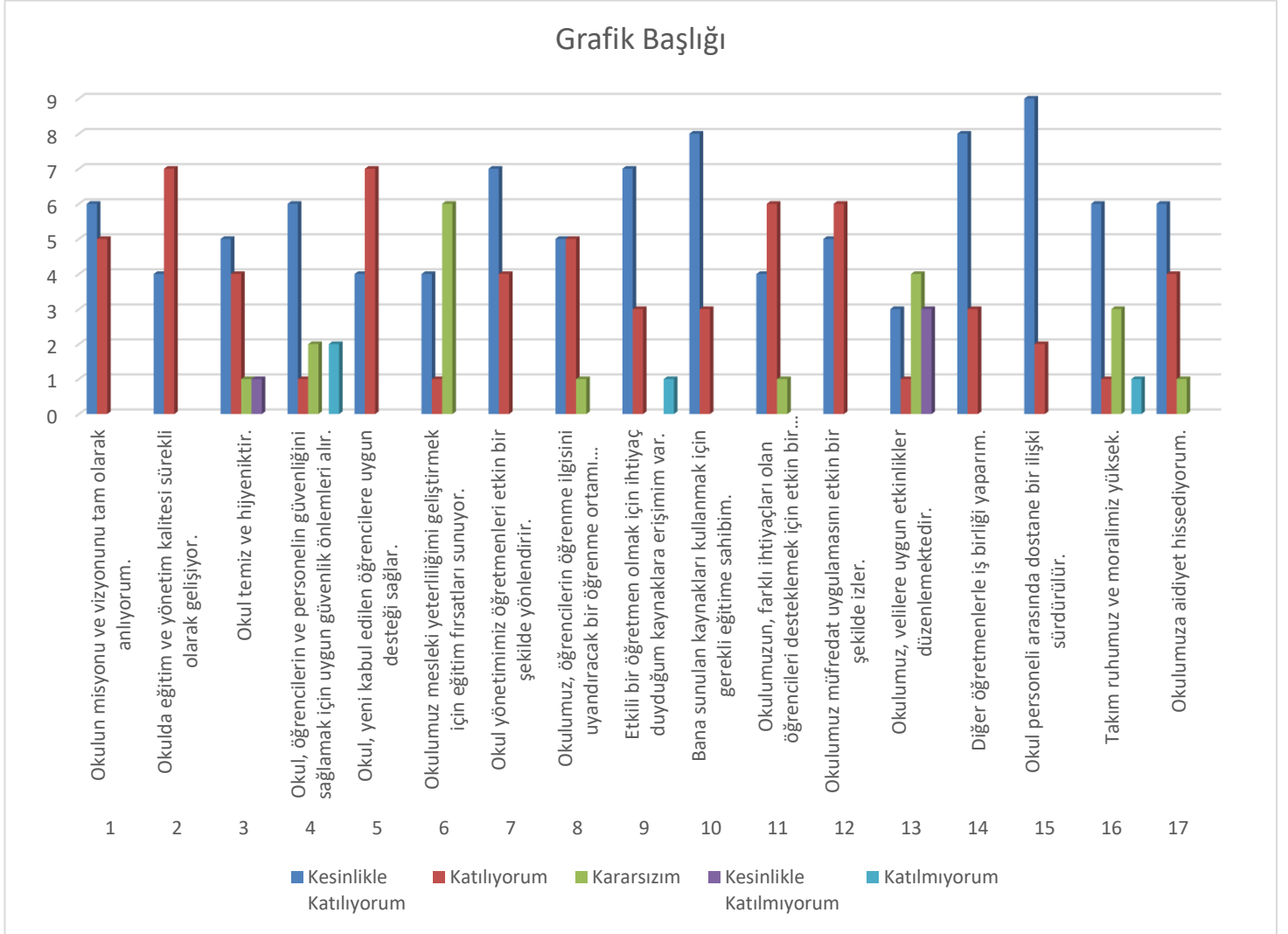
- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması

- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Okulda Etkileşimli tahtaların olması
- Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.
- İlçedeki yarışmalarda ödülleri olmamız
- Kamera sisteminin olması
- Öğretmenlerini seviyor olmaları.
- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.
- Okulun temiz olması olarak belirtmişlerdir.

Olumsuz Yönler:

- Fiziki imkanların yetersizliği(Konferans Salonu, Kütüphane, Laboratuvar)
- Lavabo ve WC temizliği
- Okul gezilerinin eksikliği
- Acil çıkış ve yangın merdivenin olmaması
- Öğretmen değişikliği nedenleri belirtilmiştir

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI



Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Zekai Dursun İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

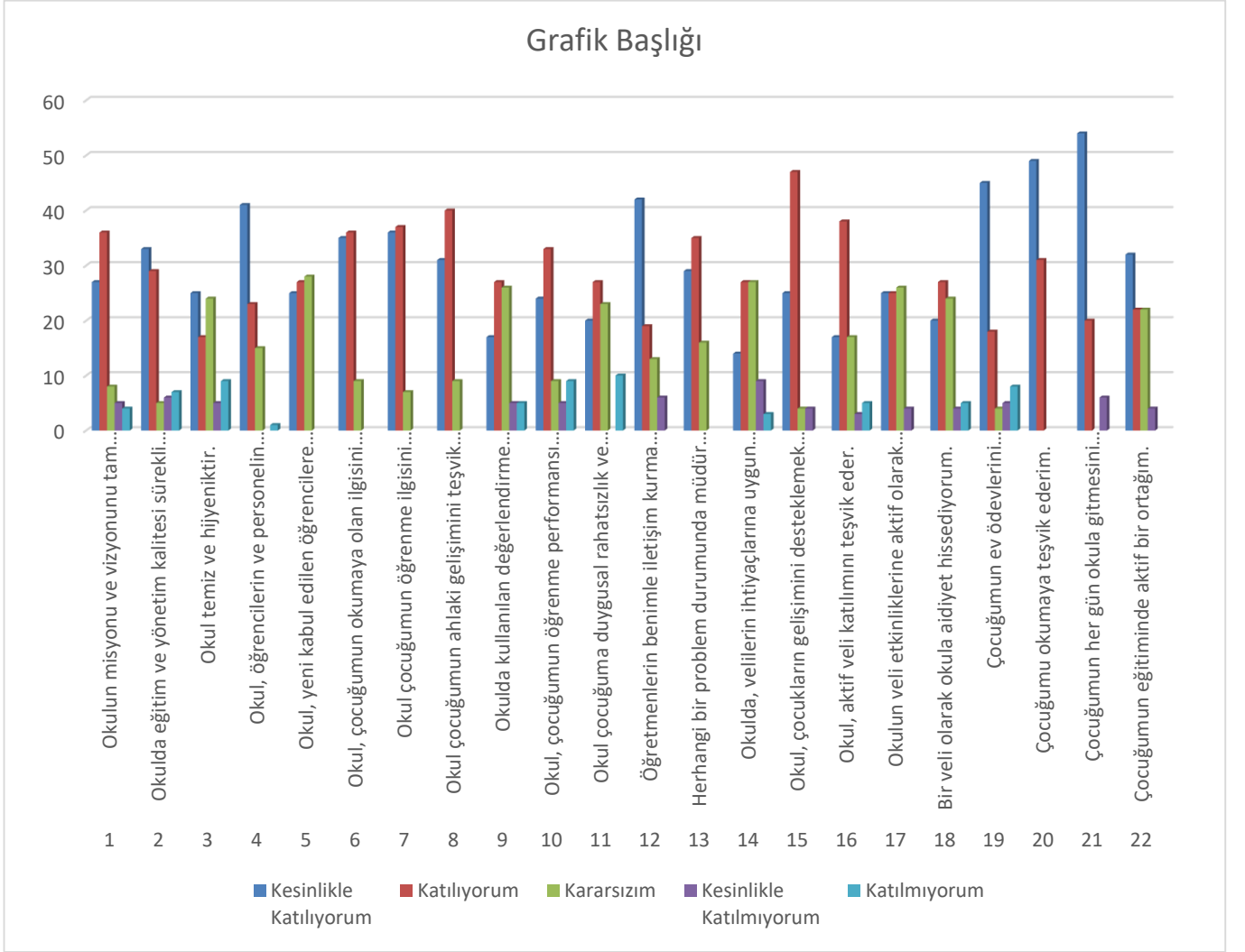
- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

- Okulun çevresinin risksiz olması
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması
- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları, çalışanları ile paylaşması

Olumsuz Yönler

- Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yetersizliği
 - Evrak yükünün fazla olması
 - Fiziki şartların yetersiz olması
 - Sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik bölüm yetersizliği
 - Kütüphane ve laboratuvar olmaması
 - Bahçe oyunun alanın yetersiz olması
- Velilerin okulu ve öğretmenlere gereken desteği vermemesi

VELİ ANKETİ SONUÇLARI



Veli Anketi Sonuçları

Velilerimiz tarafından doldurulan “Zekai Dursun İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Güvenlik Personelinin olması
- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.
- İlçedeki yarışmalarda ödüller almamız
- Kamera sisteminin olması

- Okulun çocuklarının güvende hissedebildikleri bir alan olması.

Olumsuz Yönler

- Fiziki imkanların yetersizliği(Konferans Salonu, Kütüphane, Laboratuvar)
- Lavabo ve WC temizliği
- Okul gezilerinin eksikliği
- Sosyal kültürel etkinliklerin yetersizliği
- Acil çıkış ve yangın merdivenin olmaması

Sık öğretmen değişikliği nedenleri belirtilmiştir.

2.4. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuzda 135 erkek 133 kız olmak üzere toplam 268 öğrencimiz bulunmaktadır. 1. Sınıfta 76, 2. Sınıfta 55, 3. Sınıfta 77, 4. Sınıfta ise 60 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda 4 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	Okulumuzun akademik başarı oranı %99'dur.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	10
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisimiz bulunmamaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 sınıf öğretmeni, 1 branş öğretmeni, 3 iş kur çalışanı, bir güvenlik koruyucusu ve 278 öğrencisi bulunmaktadır. Personellerimizin 2 tanesi başöğretmen, 7 tanesi ise uzman öğretmendir. 1 öğretmenimiz tezli yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	% 85
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz tek binadan oluşmaktadır. 10 sınıf, 2 idare odası, 1 öğretmenler odası mevcuttur.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisimiz bulunmamaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<p>Okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.</p> <p>Eğitim ortamlarında öğrencilerin cep telefonlarını ve kayıt özelliği olan dijital cihazlarını kurallara uygun bir şekilde kullanmalarına yönelik tedbirleri alır.</p>
Müdür Yardımcısı	<p>Görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.</p> <p>Okulda kendilerine verilen nöbet görevini yerine getirir, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdüre bildirir.</p>
Öğretmenler	<p>Kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>Temizlik hizmetlerini yürütmek üzere hizmetli, Bahçeyle ilgili görevleri yürütmek üzere bahçıvan, Okulun ısınma işlerini yürütmek üzere kaloriferci, Bina ve tesisler ile araç ve gerecin güvenliğini sağlamak üzere gece bekçisi, koruma memuru veya güvenlik görevlisi,</p>

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl	1	
7-10 Yıl	1	
10.....Üzeri		

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları		
		Belge No	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
YASİN DEMİRKOL	Müdür	2016000405	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016
		2023210575	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10.07.2023
		2018210691	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	20.11.2018
		2019210462	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	29.04.2019
		2022001802	1.01.01.01.005 - Deneyap Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	3.12.2022
		2022001973	2.01.02.02.006 - mBlock Eğitimi Kursu	14.12.2022
		2022210397	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	7.06.2022
		2022211076	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	12.12.2022
		2022211069	4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu	28.11.2022
		2022210855	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.10.2022
		2016210202	Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	28.02.2016
		2016210235	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	23.05.2016
		2019210237	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	27.02.2019
		2020210230	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	18.02.2020
		2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
		2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022
		2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022
		2022210750	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	4.07.2022
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2022210747	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	28.06.2022
		2022001253	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022
		2022001499	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	31.10.2022
		2022001751	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	3.12.2022
		2022001994	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.12.2022
		2023002449	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
		2022001982	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.12.2022
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023

	2022001989	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	19.12.2022
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
	2022210763	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	25.07.2022
	2022210757	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	18.07.2022
	2023002457	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
HACİ ŞEKER Müdür Yardımcısı	2010210178	Flash ve Photoshop Kursu	24.05.2010
	2018210687	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	20.11.2018
	2024981923	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	6.03.2024
	2022001012	1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	18.06.2022
	2022210397	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	7.06.2022
	2022211070	4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu	5.12.2022
	2022211071	4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	28.11.2022
	2022211076	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	12.12.2022
	2023002669	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.04.2023
	2023210575	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10.07.2023
	2016210364	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016
	2019210238	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	28.02.2019
	2020210232	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	25.02.2020
	2021000876	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.09.2021
	2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
	2021001125	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021
	2021001129	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	30.11.2021
	2022000506	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	8.02.2022
	2022000538	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	18.02.2022
	2022000507	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022
	2022000509	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022
	2022000510	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	8.02.2022
	2022000533	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.02.2022
	2022000512	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022
	2022000535	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	17.02.2022
	2022000610	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.03.2022
	2022000611	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	19.03.2022
	2022000612	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	19.03.2022
	2022000679	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022
	2022000685	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	26.03.2022
	2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
	2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
	2022000757	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022

2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
2022000766	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	9.04.2022
2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022
2022001013	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	18.06.2022
2022001014	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022
2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022
2022001024	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
2022001050	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
2022001218	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	3.09.2022
2022001219	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	3.09.2022
2022001220	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022
2022001221	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	3.09.2022
2022001222	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	3.09.2022
2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022
2022001253	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022
2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
2023000609	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.01.2023
2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	4.03.2023
2023001558	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	11.03.2023
2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
2023003834	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
2023003981	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	26.06.2023
2023004286	2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	8.07.2023
2023004307	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	8.07.2023
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
2023008342	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	9.12.2023
2024981864	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	8.03.2024

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	1	1	0	3	1
4-6 Yıl	1	0	1	4	1
7-10 Yıl	3	3	0	8-8-9	3
11-15 Yıl	2	1	1	14-15	2
16-20	2	1	1	16-17	2
20 ve üzeri	4	0	4	22-28-32-41	4

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	4	2	3	4	3	3

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları		
		Belge No	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Ebru AKDAĞ ŞEKER	Sınıf Öğretmeni	2007220187	Mesleki Eğitim Programları I.Tekamül Kursu	3.03.2007
		2007220191	Mesleki Eğitim Programları II.Tekamül Kursu	14.04.2007
		2017210250	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	20.03.2017
		2018210509	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	4.09.2018
		2020000479	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	5.10.2020
		2022000300	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	8.08.2022
		2022000301	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	8.08.2022
		2022000346	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	19.09.2022
		2022000348	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	19.09.2022
		2022000350	2.01.02.04.023 - Bilişimle Üretim Temel Seviye Eğitimi Kursu	19.09.2022
		2022210338	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	30.05.2022
		2023002669	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.04.2023
		2024981923	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	6.03.2024
		2007220152	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	11.06.2007
		2008220085	Okul Sağlığı Semineri İlk Yardım ve İlk Müdahale (I.Kademe)	19.03.2008
		2008220212	Okul Sağlığı Semineri Ergen Sağlığı ve Üreme Sağlığı (II.Kademe)	7.04.2008
		2008220253	Özel Eğitim Semineri	26.05.2008
		2016210235	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	23.05.2016
		2021000890	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2021
		2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
		2022000304	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	8.08.2022
		2022000306	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	8.08.2022
		2022000507	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022
		2022000509	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022
		2022000516	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022
		2022000532	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	15.02.2022
		2022000533	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.02.2022
		2022000535	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	17.02.2022
		2022000539	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	15.02.2022
		2022000545	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	18.02.2022
		2022000679	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022
		2022000754	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	13.04.2022
		2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
		2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022

	2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	
	2022000762	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	
	2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	
	2022000766	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	9.04.2022	
	2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	
	2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	
	2022001013	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	18.06.2022	
	2022001014	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022	
	2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
	2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
	2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	
	2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	
	2022001024	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	
	2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	
	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
	2022001218	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	3.09.2022	
	2022001219	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	3.09.2022	
	2022001220	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022	
	2022001221	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	3.09.2022	
	2022001222	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	3.09.2022	
	2022001253	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12.09.2022	
	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	
	2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	
	2023000609	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.01.2023	
	2023001451	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	4.03.2023	
	2023001558	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	11.03.2023	
	2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
	2023003834	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
	2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Amine DALKILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2017210171	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	8.03.2017
		2018210255	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.04.2018
		2018210688	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	20.11.2018
		2018210310	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	19.02.2018
		2018210505	2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	4.09.2018
		2020000479	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	5.10.2020
		2016210243	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016
		2022210223	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	8.03.2022

		2023007745	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18.11.2023
		2021001021	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.10.2021
		2021001110	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021
		2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
		2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
		2021001124	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021
		2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2022000757	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
		2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
		2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
		2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
		2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2023002457	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
		2023003839	2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	23.06.2023
		2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2023007716	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023
		2023007718	2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	18.11.2023
		2023007730	2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	18.11.2023
		2023007731	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023
		2023007735	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2021000511	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021
		2021000535	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021
		2021000536	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18.10.2021
		2021000542	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021
		2021210529	Aday Öğretmenlik Programı Kapsayıcı Eğitim Modülü Eğitimi Semineri	13.12.2021
		2021000980	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	8.11.2021
		2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2021001019	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.10.2021
		2021001124	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021
		2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022
		2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022
		2023000981	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023
		2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2023003848	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	24.06.2023
Fat	Sınıf	2014000201	Zihinsel Engellilerin Eğitimi Kursu	3.03.2014

	2016000408	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	6.06.2016	
	2017631106	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	30.10.2017	
	2017631123	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.12.2017	
	2023210575	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10.07.2023	
	2019210720	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	3.09.2019	
	2020000479	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	5.10.2020	
	2022210336	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	24.05.2022	
	2016630246	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	13.12.2016	
	2016630348	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31.08.2016	
	2016630411	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	5.09.2016	
	2016630721	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27.06.2016	
	2016630722	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016	
	2016630723	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14.07.2016	
	2016630724	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016	
	2016630725	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016	
	2016630726	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar Arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29.07.2016	
	2016630727	Ulusal ve Uluslar Arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	4.08.2016	
	2016630728	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10.08.2016	
	2023210098	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	16.01.2023	
	2021000898	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	5.10.2021	
	2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	
	2022000671	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
	2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	
	2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	
	2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	
	2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
Fikri AKILIC	Sınıf Öğretmeni	1999210093	Fen Bilgisi ve GİYE Araçlarını Tanıma ve Kullanma	1.11.1999
		2004350088	Bilgisayar Kullanım Kursu	29.03.2004
		2016000405	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016
		2016210424	2.01.01.07.012 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Okuma-Yazma) Kursu	24.10.2016
		2017210166	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	21.02.2017
		2018210546	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	10.09.2018
		2022210395	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.06.2022
		2005350135	Drama Semineri	2.05.2005
		2005350152	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	23.05.2005

	2005350334	İNGİLİZCE ÖĞRETİM TEKNİKLERİ+Temel Afet Bilinci Okul Lider Öğretmen Eğitimi Semineri	28.10.2005	
	2005350160	İlköğretim Kurumlarında Uygulanacak Olan Yeni Ders Programlarının Tanıtımı Semineri	6.06.2005	
	2016210202	Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	28.02.2016	
	2016210364	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016	
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	
	2022000671	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	
	2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	
	2022000679	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022	
	2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	
	2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	
	2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	
	2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	
	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
	2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	
	2022001050	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	
	2023002702	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023	
	2023002703	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	
	2023002707	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	29.04.2023	
	2023002716	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	29.04.2023	
	2023003827	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	24.06.2023	
	2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24.06.2023	
	2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023	
Hamza ESMER	Sınıf Öğretmeni	2016000405	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016
		2016210423	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	30.11.2016
		2022210337	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	26.05.2022
		2019210744	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2019
		2007210224	Ergen Sağlığı ve Üreme Sağlığı	17.02.2007
		2010210307	Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	15.03.2010
		2011210086	Özlük Modülünün Kullanımı Semineri	13.04.2011
		2013210534	Ekolojik Okur Yazarlık Semineri	4.11.2013
		2022210887	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	25.10.2022
		2023007929	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23.11.2023
		2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022
		2021000883	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25.09.2021
		2021001138	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	5.12.2021
		2022000671	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022
		2022000679	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	30.03.2022
		2022000765	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
		2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
		2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022

	2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	
	2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	
	2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	
	2023007731	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	
	2022001269	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10.09.2022	
	2022001520	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	
	2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	
Hüseyin YİĞİT	İngilizce Öğretmeni	2021000124	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021
		2021000125	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021
		2021000126	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	18.01.2021
		2022210335	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	23.05.2022
		2020000579	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	14.12.2020
		2020000580	Çevrim İçi İngilizce Öğretime Giriş Semineri	14.12.2020
		2020000581	İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltmesine Yönelik Yöntemler Semineri	14.12.2020
		2020000583	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1	18.12.2020
		2020000584	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2	18.12.2020
		2020000585	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri	21.12.2020
		2020000586	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	21.12.2020
		2020000590	Öğrencilerin Biyo-ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	25.12.2020
		2020000593	Yüz yüze ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	28.12.2020
		2020000597	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	25.12.2020
		2021210085	İlk Yardım Eğitimi Semineri	8.02.2021
		2020000587	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	21.12.2020
		2020000589	İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri	25.12.2020
		2020000591	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	28.12.2020
		2020000592	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	28.12.2020
		2020000596	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri	25.12.2020
		2020000606	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020
		2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
		2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
		2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2024210219	2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Öz güvenini Geliştirme Semineri	20.02.2024
		2022000671	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022
		2022000995	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022
		2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		2023002705	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023

	2023003684	2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	17.06.2023			
	2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023			
	2023210122	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17.01.2023			
	2023210673	2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	28.09.2023			
	2024210076	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	3.01.2024			
	2020000416	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	14.09.2020			
Kadri ALTUNBAĞ	Sınıf Öğretmeni	2022210396	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	6.06.2022		
		2016210364	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016		
		2016210392	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	14.10.2016		
		2020000420	Proje Danışmanlığı Semineri	21.09.2020		
		2022001576	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	19.11.2022		
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023		
		2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022		
		2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022		
		2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022		
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022		
		2022001556	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022		
		2023002450	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023		
		2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023		
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023		
		Mehmet İLDEMİR	Sınıf Öğretmeni	2016210424	2.01.01.07.012 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Okuma-Yazma) Kursu	24.10.2016
				2018210571	2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu	1.10.2018
				2022000346	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	19.09.2022
				2022210338	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	30.05.2022
2023000038	3.02.03.02.053 - Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu			30.01.2023		
2013210534	Ekolojik Okur Yazarlık Semineri			4.11.2013		
2016210364	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri			23.05.2016		
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri			16.11.2023		
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri			21.11.2021		
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri			19.11.2022		
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri			16.04.2022		
2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri			16.04.2022		
2022000857	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri			14.05.2022		
2022000858	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri			14.05.2022		
2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri			18.05.2022		
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri			25.06.2022		
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri			25.06.2022		
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri			18.07.2022		
2023000609	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.01.2023				

		2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2023002457	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
		2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
Mehtap İLDEMİR	Sınıf Öğretmeni	2017210254	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	27.03.2017
		2018210571	2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu	1.10.2018
		2016210364	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23.05.2016
		2021210085	İlk Yardım Eğitimi Semineri	8.02.2021
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
		2022000862	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022
		2022000870	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2022001579	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		Mizgin ALPŞEN	Sınıf Öğretmeni	2017470090
2017470151	1.01.01.02.003 - Bilgisayar - Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu			6.03.2017
2017470292	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu			17.04.2017
2018470760	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu			24.10.2018
2019470603	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu			18.11.2019
2022470264	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)			29.04.2022
2016470264	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri			3.12.2016
2016470265	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A) Kısmı			4.12.2016
2016470266	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B) Kısmı			17.12.2016
2017470040	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri			14.01.2017
2017470041	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri			18.02.2017
2017470042	İnsanı Değerlendirmemiz ve Mesleki Etiği			25.02.2017
2017470043	Öğretmenlik İle İlgili Mevzuat Semineri			4.03.2017
2017470044	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi			11.03.2017
2017470045	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri			18.03.2017
2017470046	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitime Yansımaları			25.03.2017
2017470047	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri Örnek Projeler Semineri			1.04.2017
2017470261	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri			18.03.2017
2018470433	Fatih Projesi Tanıtım Semineri			4.06.2018
2019470630	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri			25.12.2019
2020470406	ÖZEL ULAŞTIRMA HİZMETLERİ MESLEKİ EĞİTİM VE GELİŞTİRME (SRC) TEORİK VE UYGULAMA SINAV SORUMLUSU SEMİNERİ			18.11.2020
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri			16.11.2023
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri			21.11.2021
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri			16.04.2022
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri			24.06.2022
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri			19.11.2022
2023002703	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri			29.04.2023

	2023003845	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023
	2023003846	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	0	0	0	0

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<p>Okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.</p> <p>Eğitim ortamlarında öğrencilerin cep telefonlarını ve kayıt özelliği olan dijital cihazlarını kurallara uygun bir şekilde kullanmalarına yönelik tedbirleri alır.</p>
Müdür Yardımcısı	<p>Görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.</p> <p>Okulda kendilerine verilen nöbet görevini yerine getirir, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdüre bildirir.</p>
Öğretmenler	<p>Kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>Temizlik hizmetlerini yürütmek üzere hizmetli, Bahçeye ilgili görevleri yürütmek üzere bahçıvan, Okulun ısınma işlerini yürütmek üzere kaloriferci, Bina ve tesisler ile araç ve gerecin güvenliğini sağlamak üzere gece bekçisi, koruma memuru veya güvenlik görevlisi,</p>

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	15	5	5	0
Fotokopi	2	3	4	0
Ses Sistemi	1	2	2	0

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		+	0	1	
Ekipman Odası		+	0	1	
Kütüphane		+	0	1	
Rehberlik Servisi	+		1	0	Rehber Öğretmen kadrosu yok
Resim Odası		+	0	1	
Müzik Odası		+	0	1	
Çok Amaçlı Salon		+	0	1	
Spor Salonu		+	0	1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	10000	15000	20000	25000	30000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	20000	30000	40000	55000	70000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	30000	45000	60000	80000	100000

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	7000	2000	10000	2500	14000	4500
Küçük Onarım		2000		2000		2500
Bilgisayar Harcamaları		1000		2000		2500
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		2000		3500		4500
GENEL						

2.7.5. İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir. İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;

- Öğrenci durumu
Toplam öğrenci sayısı : 530-310-270
Ortalama sınıf mevcutları : 27-26-27
En fazla – En az öğrenci sayısı : 33 – 22
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı : 5 - 2 - 4
- Öğrenci kursları
İYEP kursu açılan dersler : Matematik – Türkçe
İYEP katılan öğrenci sayısı : 22 - 17 – 11
İYEP görev alan öğretmen sayısı : 4 – 3 – 2
İYEP akademik başarı oranı : % 100
- Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetlerin
Kutlamalar : Sene başı belirlenen belirli gün ve haftalar, dondurma şenliği, çorba günü, çiğ köfte etkinliği
- Okul/kurumda yapılan kültürel faaliyetlerin
Gezi : Çermik Müzesi gezisi, İlçemiz tarihi eserlerinin gezisi, Diyarbakır sinema günleri gezisi

- Öğrenci devam durumu

Öğretim yılı	Sınıflar	Toplam Öğrenci Sayısı (A)	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı							
			11-19 gün				20 ve üstü			
			K	E	Toplam (B)	Oran (%) B/A*100	K	E	Toplam (C)	Oran (%) (C/A)*100
2021/2022	1	153	0	0	0	0	1	2	3	1,96
	2	133	1	1	2	1,5	1	0	1	0,75
	3	137	0	0	0	0	0	1	1	0,72
	4	123	0	0	0	0	1	0	1	0,81
	T	546	1	1	2	0,37	3	3	6	1,09
2022/2023	1	52	0	0	0	0	1	0	1	1,92
	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	54	1	0	1	1,85	0	0	0	0
	4	68	1	0	1	1,47	0	0	0	0
	T	262	2	0	2	0,76	1	0	1	0,38
2023/2024 (Denetim tarihi itibari ile)	1	77	1	2	3	3,89	0	1	1	1,29
	2	55	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	77	0	0	0	0	1	0	1	1,29
	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	269	1	2	3	1,11	1	1	2	0,74

- Sosyal kulüplerin çalışması

SIRA NO	KULÜP ADI	DANIŞMAN ÖĞRETMEN
1	Zeka Oyunları Kulübü	Fatime ÇİNAR
2	Çocuk Hakları Kulübü	Mehmet İLDEMİR
3	Afet Hazırlık Kulübü	Damla Nazlıcan TIRYAKİ
4	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü	Mehmet TUTAL
5	Çevre Koruma Kulübü	Ebru AKDAĞ ŞEKER
6	Değerler Kulübü	Fikri AKKILIÇ
7	Sağlık ve Güvenlik Kulübü	Kadri ALTUNBAĞ
8	Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü	Hamza ESMER
9	Sosyal Dayanışma Yardımlaşma Kulübü	Mehtap İLDEMİR
10	Yeşilay Kulübü	Amine DALKILIÇ

- Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu, zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri, sevk alma sıklığı-haftalık sevk sayısı-alınan rapor sayısı),
Sevk alma sıklığı : Yıl içinde öğretmen başına düşen sevk sayısı 2
Haftalık sevk sayısı : 0,5
Alınan rapor sayısı : Yıl içinde öğretmen başına düşen rapor sayısı 1
- Okul/kuruma ulaşım,

Öğrenciler kendi imkanları ile genelde yürüyerek okulumuza ulaşmaktadır.

- Fiziki mekânlar

Okulumuzda 2 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası bulunmaktadır.

- Kantin, yemekhane

Kantin yıllık olarak kiralanmaktadır.

Kantin ihtiyaçların büyük bir kısmını karşılamaktadır.

Kantinin okulumuza getirisi sadece kira geliridir.

Kantinin bulunması öğrencilerin dışarı gitmesini engellemektedir.

- Isınma durumu

Okulumuz doğalgazla ısınmaktadır.

- Sivil savunma çalışmaları

Okulumuzda yangın hortumu mevcuttur.

Okulumuzda 4 adet yangın tüpü bulunmaktadır.

Elektrik tesisatının her yıl kontrolü yapılmaktadır.

Her yıl baca temizliği yapılmaktadır.

Her yıl deprem, yangın ve sivil savunma tatbikatı yapılmaktadır.

2.5. GZFT Analizi

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrencilerimizin tamamı kayıt alanında ikamet ettiği için ulaşım probleminin olmaması	Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik seviyesinin iyi olmaması	Etkin ekip çalışmalarının yapılması	Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması	Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Sınıf mevcutlarının uygun olması	Öğretmenlerin sık değişimi	Okul Aile Birliği vb. kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Öğretmenlerimizin nitelikli, çalışkan, rehber ve özverili olması	Ücretli öğretmenlerin çalıştırılması	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması	Öğretmenlerin mesleki gelişmelerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Velilerin okul ile ilgili yaklaşımların olumlu olması	Bazı velilerimizin ilgisizliği; bazılarının ise aşırı ilgili olması	Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Okulumuzun Öğrencilerimiz için risklerden arındırılmış donanıma sahip olması	Velinin aşırı korumacılık anlayışı	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Okulda teknoloji araç ve gereçlerin ustaca kullanılması	Okulumuzun ana yol üzerinde olmasından dolayı gürültülü bir yerde olması	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar	İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Öğretmenlere,	Okul çevre	Psikolojik, sosyal ve	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri

sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi	düzenlenmesinin yetersiz olması	hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi	
Kantin gelirimizin olması	Eğitimde büyük bir etkiye sahip akıllı tahtaların okulumuzda mevcut olmaması	Eğitim öğretim için sessiz ve sakin konum	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Yönetimin yeniliklere ve eğitimdeki gelişmelere açıklık olması	Okulumuzun yıllık gelirinin okul giderlerini karşılamada çok uzak olması	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci	E-ortamın(sosyal medya, internet) güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Velilerle yaşanan iletişim sorunları		Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Öğle arası öğrencilerin evlerine gitmemeleri		Sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği
Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması	Spor salonumuzun olmaması		Okulumuzun trafiğin yoğun olduğu bir caddenin üzerinde olması

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin amacı güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. GZFT analizi çalışmasını takiben, stratejilerin belirlenmesine yardımcı olacak tamamlayıcı bir çalışma Tablo 22'deki şablon çerçevesinde yapılır. Bu kapsamda, GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişki belirlenir.

Tablo 22. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirirken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.6. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

MİSYONUMUZ

Kaliteli, çağdaş, kültürlü, bilgili, vicdanlı, azimli, gözlemci, kendine güvenen, vatanına milletine sahip çıkan, üretici, paylaşımcı, karalı, sorumluluğunu bilen uygularken de çevresi ile etkileşim içinde olan, önder ruhlu, Atatürkçü düşünce sistemini benimseyen örnek bir nesil yetiştirmek...

3.2. Vizyon

VİZYONUMUZ

Araç - gereç yönünden eksiği olmayan, velilerimizin de eğitim sürecine katıldığı, çağdaş, eleştirel düşünebilen, toplum hayatına aktif katılabilen, çevre bilinci edinmiş, akademik yönü gelişmiş, sosyal faaliyetlerde bulunan, çalışanların birlikte karar verdiği kaliteli eğitim öğretim alanında **ÇERMİK**'in en iyi okulu olmak.

3.3. Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- Farklı fikirleri önemseriz.
- Değişim ve gelişime açığız
- Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.
- Güven duygusu gelişmiş bireyler yetiştiririz.
- Takım çalışmasının yararına inanırız.
- Bilimsel düşünceyi esas alırız.
- Eşitlik ve adalet ilkesini benimseriz
- Çağdaş değerlere sahip bireyler yetiştiririz
- Öğrenmeyi öğretmek amacımızdır.
- Sorumluluk alır gereğini yaparız.
- Öğrencilerimizin başarısı, bizim başarımızdır.
- Başarısızlığı değil, başarıyı ölçeriz.
- Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Üretken ve yaratıcı bireyler yetiştiririz.
- Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- Kaynaklarımızı etkin ve verimli kullanırız.
- Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- Türkçe'nin doğru kullanılmasına özen gösteririz.
- Her alanda şeffaflığı ön planda tutarız.
- Zekai Dursun İlkokul'lu olmaktan gurur duyarız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%99) PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%95) PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%1) PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%0)

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	%44	%98	%99	%100	%100	%100	%100		
PG 1.1.2	%44	%98	%99	%100	%100	%100	%100		
PG 1.1.3	%2	%2	%1	%1	%0	%0	%0		
PG 1.1.4	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0		
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul/kurumun idaresi, Zümre başkanları, Sınıf Rehber Öğretmenleri								
Riskler	Hedefin gerçekleşmesini etkileyebilecek en fazla beş riske yer verilir. 1. Gerekli materyal eksikliği 2. Velilerin ilgisizliği 3. Öğrencilerdeki "Ben başaramam duygusu"								
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır S.3. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır S.4. İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır S.5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir								
Maliyet Tahmini	Hedefin gerçekleşmesine ilişkin ihtiyaç duyulan toplam tahmini maliyete yer verilir. 100000₺								

Amaç 2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı PG.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı PG.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	%50	%55	%65	%70	%75	%80	%90		
PG 1.1.2	%20	%10	%15	%20	%30	%40	%45		
PG 1.1.3	%20	%20	%30	%45	%50	%60	%75		
PG 1.1.4	%10	%5	%15	%20	%25	%35	%40		
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul/kurumun idaresi, Zümre başkanları, Sınıf Rehber Öğretmenleri								
Riskler	1. Gerekli materyal eksikliği 2. Velilerin ilgisizliği 3. Çevredeki birçok olumsuz örnekler								
Stratejiler	Hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğine yönelik en fazla beş stratejiye maddeler hâlinde yer verilir. S.1. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir S.3. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir S.4. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır S.5. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır S.6. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir								
Maliyet Tahmini	250000₺								

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.
Performans Göstergeleri	PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	%100	%25	%25	%30	%30	%35	%35		
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu idareleri, belediyeler, işverenler, sivil toplum kuruluşları								
Riskler	1. Genel olarak toplumda okullara olan ilginin azlığı 2. İlçemizin küçüklüğü ve her imkâna ulaşamamalık 3. Okulumuzun fiziki yetersizliği								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	100000₺								

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.1	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%99) PG.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%99) PG.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%25) PG.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%30) PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı. (1)

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	%44	%98	%99	%100	%100	%100	%100		
PG 1.1.2	%44	%98	%99	%100	%100	%100	%100		
PG 1.1.3	%2	%2	%1	%1	%0	%0	%0		
PG 1.1.4	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0		
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul/kurumun idaresi, Zümre başkanları, Sınıf Rehber Öğretmenleri								
Riskler	4. Gerekli materyal eksikliği 5. Velilerin ilgisizliği 6. Öğrencilerdeki "Ben başaramam duygusu"								
Stratejiler	S.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır S.3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir S.4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır S.5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S.6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir S.7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir S.8. E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir S.9. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir S.10. Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır S.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	100000₺								

4.1. Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Hedef 1.1	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Amaç 2	50000	50000	50000	50000	50000	250000
Hedef 2.1	50000	50000	50000	50000	50000	250000
Amaç 3	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Hedef 3.1	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Amaç 4	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Hedef 4.1	10000	10000	20000	30000	30000	100000
Genel Yönetim Giderleri	30000	30000	30000	40000	50000	180000
TOPLAM	180000	180000	250000	320000	320000	1250000

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar					
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler					√
Okul Aile Birliği					√
Üniversite					
Özel İdare		√			
Belediyeler					
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü					
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü					
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar					
Sivil Toplum Kuruluşları		√			
Turizm Uygulama otelleri		√			

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√: Tamamı O: Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√				√	√	√		
Veliler								√		
Sağlık kuruluşları				o						
Diğer Kurumlar										o
Özel sektör				√				o		

√ : Tamamı O : Bir kısmı